



# CIVICOER

OER UND SERVICE LEARNING

DR. JANE BRÜCKNER

[CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

# SERVICE LEARNING

- Lernen durch und mit gesellschaftlichem Engagement
- Lernen anhand aktueller, gesellschaftlich relevanter Herausforderungen
- Reflexionsphasen führen zu Erhöhung des verantwortlichen Denkens und Handelns

# OER UND SERVICE LEARNING

- OER und Service Learning beruhen auf Engagement.
- OER und Service Learning zielen auf eine Öffnung des Bildungssystems.
- OER forciert eine Kultur des Teilens, die im didaktischen Modell des Service Learning aufgehen kann.



# DER MEHRWERT FÜR LERNENDE

- Verbindung von Theorie und praktischen Problemstellungen
- Förderung von Schlüsselkompetenzen
- Steigerung der Berufsfähigkeit
- Erweiterung von Fachwissen
- Teamarbeiten und Projektmanagement



# DER MEHRWERT FÜR DIE HOCHSCHULE

- Erweiterung des Kooperationskreises
- Praxistauglichkeit und gesellschaftlichen Nutzen von Wissen
- Erweiterung und Differenzierung der digitalen Präsenz
- Erweiterung und Differenzierung des didaktischen Portfolios
- Third Mission
- Nachhaltigkeitssteigerung



# DER MEHRWERT FÜR LEHRENDE

- Produktive Teilhabe an informellen und formellen Bildungsprozesse
- Erweiterung und Differenzierung der eigenen digitalen Präsenz
- Erweiterung und Differenzierung des didaktischen Kompetenzen
- Entlastende Arbeitsmodi: Kooperation und Kollaboration
- Integration von externen Wissens- und Erfahrungsträgern
- Partizipation als externer Wissens- und Erfahrungsträger

# DER MEHRWERT FÜR ZIVILGESELLSCHAFTLICHE ORGANISATIONEN

- Lösungen für eigene Probleme und Herausforderungen
- Produktive Teilhabe an akademischen Bildungsprozessen
- Erweiterung der Akteurs- und Kooperationskreises
- Erweiterung der eigenen Handlungsreichweite
- Abbau von Vorurteilen



# OER MIT SERVICE LEARNING: CIVICOER

- Mit der didaktischen Methode des Service Learning können OER zum Gegenstand von Bildung werden.